

A Sozialverhalten

- 1 Du bist allzeit hilfsbereit und kommst gut mit allen Mitschülerinnen und Mitschülern zurecht.
- 2 Du hast nie Probleme im Umgang mit deinen Klassenkameraden und bemühst dich um Lösungen in Konfliktsituationen.
- 3 Du hast zu deinen Mitschülerinnen und Mitschülern ein ausgeglichenes Verhältnis, das gekennzeichnet ist von Rücksichtnahme und Herzlichkeit.
- 4 Du hilfst Schwächeren unaufgefordert und eigenverantwortlich.
- 5 Deinen Mitschülerinnen und Mitschülern gegenüber findest du stets den richtigen Umgangston und stehst ihnen, wenn nötig, aufmunternd oder tröstend zur Seite.
- 6 Du zeigst dich sozial engagiert, wirst von deinen Mitschülerinnen und Mitschülern deshalb sehr geschätzt und bei Problemen angesprochen.
- 7 Freundlich und hilfsbereit bietest du anderen von dir aus Unterstützung an.
- 8 Du prägst durch rücksichtsvolles und hilfsbereites Auftreten das Klassenklima sehr positiv.
- 9 Du trittst freundlich und aufgeschlossen auf, bist kontaktfreudig und mitteilksam.
- 10 Du hast dich gut in die Klasse eingelebt und folgst meist interessiert dem Unterricht.
- 11 Du bist offen, hilfsbereit und hast keine Schwierigkeiten mit einem Partner oder einer Partnerin zusammenzuarbeiten.
- 12 Du begegnest deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aufgeschlossen und kontaktfreudig, arbeitest ruhig und bedacht.
- 13 Du hast mit deiner aufgeschlossenen Art das Vertrauen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler gewonnen.
- 14 Du verhältst dich freundlich, hast dich gut in die Klasse eingelebt und folgst meist interessiert dem Unterricht.
- 15 Du trittst freundlich und aufgeschlossen auf, bist kontaktfreudig und kooperativ.
- 16 Höflichkeit und Kameradschaft sind deine persönlichen Stärken.
- 17 Du bist aufgeschlossen und höflich und findest schnell Kontakt zu deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.
- 18 Du fügst dich gut in die Klassengemeinschaft ein und unterstützt gern gemeinsame Vorhaben.
- 19 Du kommst mit deinen Klassenkameraden gut zurecht, deine Meinung zu Problemen ist gefragt.
- 20 Du verstehst dich gut mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.
- 21 Deine Hilfsbereitschaft und dein freundliches Verhalten sind sehr lobenswert.
- 22 Du bist freundlich und höflich, was mit deiner ruhigen und ausgeglichenen Art zum positiven Klassenklima beiträgt.
- 23 Du trittst sehr selbstbewusst auf und verteidigst beharrlich deine Meinung.
- 24 Du kommst mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und auch Lehrerinnen und Lehrern meist gut aus und verhältst dich korrekt.
- 25 Du trittst selbstbewusst und sicher im Umgang mit anderen Schülerinnen und Schülern auf, solltest aber auch andere Meinungen akzeptieren.
- 26 Deine Ruhe und Rücksicht unterbinden bisweilen das beharrliche Vertreten deiner Meinung.
- 27 Manchmal reagierst du unüberlegt, wenn deine Ansichten zu wenig Beachtung finden.
- 28 Du bist sehr kontaktfreudig und fügst dich meist gut in die Klassengemeinschaft ein.
- 29 Du hast in letzter Zeit nur noch selten Probleme im Umgang mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.
- 30 Dir ist es inzwischen gelungen deine Umgangsformen gegenüber deinen Klassenkameraden zu verbessern.
- 31 Dir gelingt es nun besser, ein weitgehend störungsfreies Verhältnis zu deinen Lehrerinnen und Lehrern sowie zu deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aufzubauen.
- 32 Du bist um ein gutes Verhältnis zu deinen Mitschülerinnen und Mitschülern bemüht und bei Meinungsverschiedenheiten schnell wieder kameradschaftlich.
- 33 Du hilfst anderen, wenn du ausdrücklich darum gebeten wirst.

34 Es fällt dir nicht leicht, dich in die Lage anderer einzufühlen.

35 Es fällt dir schwer, eigene Bedürfnisse und Interessen zurückzustellen.

Du hast im Schuljahr gezeigt, dass du dich gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern sowie Lehrerinnen und Lehrern sowohl im Unterricht als auch in den Pausen angemessen
36 verhalten kannst.

B Konfliktverhalten

1 Auch wenn du Meinungsverschiedenheiten mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern hast, bist du nicht nachtragend und kannst so Konflikte schnell beilegen.

2 Bei Meinungsverschiedenheiten wirkst du schlichtend und beruhigend auf die Beteiligten ein und versuchst eine sachliche Lösung herbeizuführen.

Häufig greifst du beschwichtigend in Streitigkeiten deiner Mitschülerinnen und Mitschüler ein und versuchst durch Diskussion über das strittige Thema eine Versöhnung
3 herbeizuführen.

4 Du vertrittst selbstsicher deinen eigenen Standpunkt, lässt aber auch die Meinung anderer gelten.

5 Wirst du von anderen angefeindet, bleibst du ruhig, sachlich und verteidigst dich mit wohlüberlegten Argumenten.

6 In strittigen Situationen reagierst du ausgleichend und besonnen und trägst damit viel zum guten Klima in der Klassengemeinschaft bei.

7 In Konfliktsituationen reagierst du jederzeit mit Besonnenheit und Gerechtigkeitsempfinden.

8 Bei Meinungsverschiedenheiten gelingt es dir, freundlich deine Meinung darzustellen und dein Verhalten überzeugend zu begründen.

9 Selbstbewusst machst du deinen Standpunkt klar und findest dabei stets den richtigen Umgangston.

10 Eigene Anliegen und Kritik äußerst du stets höflich und zeigst bei Meinungsverschiedenheiten sinnvolle Alternativen und Kompromisse auf.

11 In Konfliktsituationen bemühst du dich, mit Besonnenheit und Gerechtigkeitsempfinden zu reagieren.

12 In Konfliktsituationen reagierst du meist mit Bedacht und Einfühlungsvermögen und bist in der Lage, die Klärung von Meinungsverschiedenheiten zu unterstützen.

13 In angespannten Situationen reagierst du besonnen und versuchst allzeit ausgleichend auf deine Mitschülerinnen und Mitschüler einzuwirken.

14 Bei Meinungsverschiedenheiten gelingt es dir, deine Meinung klar darzustellen und dein Verhalten zu begründen.

15 Es gelingt dir im Konfliktfall Meinungsverschiedenheiten zu klären und eigenes Fehlverhalten einzugestehen.

16 Im Umgang mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern entwickelst du zunehmend Fähigkeiten zur Vermittlung und Schlichtung bei Konflikten.

17 Bei Unstimmigkeiten formulierst du ruhig eigene Wünsche und Gefühle und zeigst dich kompromissbereit.

18 In angespannten Situationen versuchst du auf deine Mitschülerinnen und Mitschüler einzuwirken.

19 Bei Auseinandersetzungen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern versuchst du immer diese Konflikte alleine zu lösen.

20 In letzter Zeit bist du bemüht, Meinungsverschiedenheiten auch verbal zu lösen, ohne sofort auf deine körperlichen Kräfte zurückzugreifen.

21 Bei Meinungsverschiedenheiten fällt es dir manchmal schwer, diese verbal zu lösen.

22 Für die Wahrung deiner Interessen trittst du nachhaltig ein, kannst aber auch die Meinung anderer akzeptieren.

23 In Konfliktsituationen zeigst du beim Eingreifen der Lehrerin / des Lehrers Einsicht und bist meist zu Kompromissen bereit.

24 In Konfliktsituationen zeigst du dich eingeschüchtert und lässt auch Ungerechtigkeiten mit dir geschehen, ohne dagegen zu protestieren.

25 In Konfliktsituationen zeigst du teilweise Einsicht und bist dann auch zu Kompromissen bereit.

26 Du kannst Konflikte meist mit Diplomatie lösen, wenn du dich benachteiligt fühlst oder es zu kleineren Auseinandersetzungen kommt.

27 In vielen Fällen versuchst du dich bei Konflikten im Hintergrund zu halten und vertrittst nicht beharrlich deine Meinung.

28 Arbeite noch daran, auf Mitschülerinnen und Mitschülern überlegter und gelassener zu reagieren.

- 29 Es fällt dir schwer in Konfliktsituationen beherrscht und sachlich aufzutreten.
- 30 Du ziehst bei Konflikten oder Problemen deine Meinung schnell zurück und verlässt dich auf andere.

C Lernbereitschaft

- 1 Dein unermüdlicher Fleiß und deine große Lernbereitschaft sind eindrucksvoll.
- 2 Pflichtbewusstsein, Verlässlichkeit und ständige Arbeitsbereitschaft sind für dich selbstverständliche Tugenden.
- 3 Imponierend ist deine erfreuliche Grundeinstellung zur schulischen Arbeit.
- 4 Deine Arbeiten führst du zügig, flott und konzentriert aus.
- 5 Du brauchst für deine Aufgaben weniger Zeit als geplant, weil du umgehend und konzentriert damit beginnst. Sogar bei schwierigen Aufgabenstellungen arbeitest du ausdauernd und sorgfältig mit.
- 6 Du arbeitest selbstständig und ohne zusätzliche Hilfen.
- 7 Du bist motiviert bei der Arbeit, was sich bei deiner Ausdauer und deinen Bemühungen zeigt.
- 8 Mit Ehrgeiz und Fleiß arbeitest du kontinuierlich an der Stabilisierung und Steigerung deiner Lernergebnisse.
- 9 Deine Aufgaben führst du jederzeit bereitwillig, zielstrebig, zuverlässig und korrekt aus.
- 10 Du gehst mit viel Energie an das Lernen heran und erzielst gute Ergebnisse.
- 11 Dein Arbeitseinsatz ist beständig und vorbildlich.
- 12 Du bist lernwillig, fleißig und sehr an neuem Lernstoff interessiert.
- 13 Du bist ehrgeizig und am Lernen sehr interessiert.
- 14 Du arbeitest konzentriert und ausdauernd an einer Aufgabe und fragst bei aufkommenden Problemen gezielt nach.
- 15 Beteilige dich mehr an der Lösung von Problemstellungen, denn du bereicherst mit guten Ideen und richtigen Überlegungen den Unterricht.
- 16 Deine schriftlichen Arbeiten fertigst du rasch und ordentlich an.
- 17 Interessiert dich ein Thema, kannst du begeistert und einsatzfreudig mitarbeiten. Dann bereicherst du mit guten Ideen und richtigen Überlegungen den Unterricht.
- 18 Deine Lernbereitschaft ist gut ausgeprägt, auch wenn dir die Bewältigung mancher Aufgaben nicht immer leicht fällt.
- 19 Du besitzt eine positive Lerneinstellung.
- 20 Engagiert und ausdauernd beteiligst du dich am Unterrichtsgespräch, auch wenn du dir nicht sicher bist, ob deine Beiträge richtig sind.
- 21 Im Laufe des Schuljahres gelingt es dir immer besser die anfängliche Schüchternheit zu überwinden und dich zunehmend aktiver am Unterricht zu beteiligen.
- 22 Du bist lernwillig, fleißig und an neuem Lernstoff interessiert.
- 23 Du bist offen für neue Inhalte und Methoden.
- 24 Du arbeitest im Unterricht selbstständig und bleibst auch über einen längeren Zeitraum konzentriert und belastbar.
- 25 Bei anhaltendem Lerneifer kannst du noch bessere Leistungen erzielen.
- 26 Dein Bemühen, den schulischen Anforderungen gerecht zu werden, ist spürbar.
- 27 Meist folgst du dem Unterrichtsgeschehen eher still und aufmerksam.
- 28 Du musst gelegentlich an deine Aufgaben erinnert werden, weil deine Aufmerksamkeit nachlässt.
- 29 Im Unterricht verfolgst du das Geschehen mit wechselndem Interesse.
- 30 Deine schriftlichen Arbeiten fertigst du meist zügig und ordentlich an.

- 31 Arbeitsaufträge werden von dir selbstständig erfasst und weitgehend ohne fremde Hilfe in einer angemessenen Zeit erledigt.
- 32 Dein flottes Arbeitstempo geht teilweise auf Kosten der Sauberkeit.
- 33 Deine Aufgaben erledigst du meistens mit der nötigen Sorgfalt.
- 34 Du bist bemüht deine Aufgaben sorgfältig zu erledigen, benötigst jedoch häufig zusätzliche Hilfen.
- 35 Im Laufe des Schuljahres hast du gezeigt, dass du bei aktiver Beteiligung am Unterricht gut durchdachte Beiträge und Ideen beisteuern kannst.
- 36 Deine Lernbereitschaft und Zielstrebigkeit sind durchschnittlich ausgeprägt.
- 37 Du zeigst eine wechselnde Motivation, deine schulischen Aufgaben zu erfüllen.
- 38 Du beteiligst dich bei von dir bevorzugten Themen aktiv am Gespräch.
- 39 Deine Mitarbeit ist noch etwas zurückhaltend.
- 40 Am Unterricht nimmst du meist aufmerksam und manchmal auch aktiv teil.
- 41 Du beteiligst dich noch viel zu wenig aus eigenem Antrieb am Unterrichtsgeschehen.
- 42 Häuslicher Fleiß ist erkennbar, unterliegt jedoch noch großen Schwankungen.
- 43 Die erbrachten schulischen Leistungen liegen unter deinen Möglichkeiten.
- 44 Nach Aufforderung arbeitest du an deinen schriftlichen Aufgaben.
- 45 Du musst es noch lernen, besonders neuen Anforderungen aufgeschlossener und anstrengungsbereiter zu begegnen.
- 46 Im Unterricht kannst du schwierigere Aufgaben meist nicht selbstständig durchführen.
- 47 Es gelingt dir, Arbeitsanweisungen teilweise zu verstehen und umgehend mit der Arbeit zu beginnen.
- 48 Du bist mit deiner Leistung schnell zufrieden und störst dich nicht an Mängeln in der Aufgabenerledigung.
- 49 Du bemühst dich immer wieder für kurze Zeit um Aufmerksamkeit und gute Konzentration im Unterricht.
- 50 Du zeigst schwankende Bereitschaft zum Lernen.

D Arbeitsverhalten

- Du bist infolge deines Fleißes, deiner Leistungen und deines stets korrekten Auftretens Lehrerinnen und Lehrern sowie Mitschülerinnen und Mitschülern gegenüber
- 1 beispielgebend für die Klasse.
 - 2 Deine Aufgaben führst du bereitwillig, zielstrebig und zuverlässig aus.
 - 3 Mit Umsicht und Sinn für Ordnung behandelst du deine Arbeitsmaterialien.
 - 4 Mit Einfühlungsvermögen unterstützt du Mitschülerinnen und Mitschüler beim Lernen.
 - 5 Besondere Einsatzbereitschaft zeigst du bei der Lösung von Problemstellungen.
 - 6 Hilfsbereit und freundlich unterstützt du Mitschülerinnen und Mitschüler mit Lernschwierigkeiten.
 - 7 Du beteiligst dich einsatzfreudig und interessiert am Unterrichtsgespräch.
 - 8 Deine Mitarbeit und aktive Beteiligung am Unterricht sind sehr lobenswert.
 - 9 Bei der Suche nach Lösungsansätzen bringst du dich kreativ und engagiert ein.
 - 10 Zuverlässig, verantwortungsbewusst und überdurchschnittlich ausdauernd beteiligst du dich im Unterricht.
 - 11 Du zeigst dich in deiner Arbeit bei Störungen unbeeindruckt und verfolgst zielstrebig dein Ziel.
 - 12 Dein Verhalten im Unterricht und in den Pausen ist lobenswert und beispielgebend.

- 13 Du bist ehrgeizig und am Lernen sehr interessiert.
- 14 Du formulierst eigene Anliegen höflich und präzise.
- 15 An unseren Unterrichtsgesprächen beteiligst du dich mit interessanten Beiträgen.
- 16 Bei Gesprächen hörst du aufmerksam zu, gehst auf Beiträge ein und äusserst dich sachbezogen.
- 17 Durch Fleiß und Ausdauer ist es dir gelungen, deine Leistungen zu verbessern.
- 18 Dir gestellte Aufgaben erledigst du recht sorgfältig und konzentriert.
- 19 Du führst deine Aufgaben meist bereitwillig, zielstrebig und zuverlässig aus.
- 20 Einsatzbereitschaft zeigst du oft bei der Lösung von Problemstellungen.
- 21 Deine Hausaufgaben erledigst du meist vollständig und in ansprechender Form.
- 22 Hinweise zum Lernen werden von dir dankbar angenommen und meist berücksichtigt.
- 23 Die Beteiligung am Unterricht und deine Mitarbeit bei Problemlösungen sind meist gut.
- 24 Du bist bereit, Mitschülerinnen und Mitschüler mit Lernschwierigkeiten zu unterstützen.
- 25 In letzter Zeit gelingt es dir besser, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen.
- 26 Auf Hinweise reagierst du oft verstimmt sowie mit Kommentaren.
- 27 Zunehmend besser gelingt es dir, Hinweise zum Verhalten und Lernen zu berücksichtigen.
- 28 Du gibst dir Mühe deinen Arbeitsaufträgen nachzukommen, wobei du dich jedoch durch geringste Anlässe stören lässt.
- 29 Gern hilfst du deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, vergisst dabei aber deine eigene Arbeit.
- 30 Du beteiligst dich oft an Diskussionen zu Problemstellungen, berücksichtigst jedoch nicht immer wichtige Gesprächsregeln.
- 31 Zunehmend besser gelingt es dir bei Problemen mit Aufgabenstellungen beherrscht und freundlich um Hilfe zu bitten.
- 32 Auf Kritik an deinen Ergebnissen und deinem Lernstil reagierst du meist einsichtig.
- 33 Du zeigst eine gute Mitarbeit, wenn dich das Thema interessiert. Sonst arbeitest du unregelmäßig und bist leicht ablenkbar.
- 34 Du kannst fleißig und mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit arbeiten, wenn du dich durch Mitschülerinnen und Mitschüler nicht ablenken lässt.
- 35 Du musst dich im Unterricht künftig auf das Wesentliche konzentrieren sowie dich und andere Schülerinnen und Schüler nicht vom Lernen ablenken.
- 36 Arbeite auch mit, wenn du dir nicht sicher bist, richtige Antworten zu geben.
- 37 Beachte Arbeitsanweisungen und Hinweise ernsthafter.
- 38 Deine Beteiligung am Unterrichtsgeschehen ist steigerungsfähig.
- 39 Du solltest es lernen, nicht zu spontan und unüberlegt auf Kritik zu reagieren.
- 40 Bei Misserfolgen zeigst du dich wenig selbstkritisch.

E Ordnung

- 1 Du achtest auf die Vollständigkeit deiner Unterrichtsmaterialien und nutzt diese planvoll.
- 2 Lobenswert sind deine gründliche Hausaufgabenerledigung sowie die Vorbereitung auf den Unterricht.
- 3 Deine Unterrichtsmaterialien hältst du vorbildlich in Ordnung und achtest darauf, dass diese jederzeit vollzählig vorhanden und einsatzbereit sind.
- 4 Dein Umgang mit den Unterrichtsmaterialien zeugt von Sorgfalt und Verantwortungsbewusstsein.
- 5 Vorbildliche Heftführung ist für dich selbstverständlich.

- 6 Pünktliches Erledigen schulischer Pflichten ist für dich selbstverständlich.
- 7 Aufgrund deiner ordentlichen Heftführung findest du dich sicher und schnell in deinen Aufzeichnungen zurecht.
- 8 Selbstständig und zuverlässig erledigst du deine Pflichten als Klassenordner.
- 9 Du arbeitest sehr ordentlich, deine Mitschriften sind sauber und übersichtlich.
- 10 Du hast immer alle Arbeitsmittel mit und erledigst stets sorgfältig deine Hausaufgaben.
- 11 Mit deinen Unterrichtsmaterialien gehst du meist achtsam um.
- 12 Mit deinen Arbeitsmaterialien gehst du überwiegend sachgemäß und schonend um.
- 13 Du zeigst Verantwortung für die dir überlassenen Schulbücher und anderen Unterrichtsmaterialien.
- 14 Deine Schulbücher und anderen Arbeitsmaterialien behandelst du schonend und verantwortungsbewusst.
- 15 Im Umgang mit Schuleigentum, wie auch mit deinen persönlichen Sachen, zeigst du dich umsichtig und meist ordentlich.
- 16 Verantwortungsbewusst bereitest du dich mit vollständigen Arbeitsmitteln auf den Unterricht vor.
- 17 Du hältst deine Unterrichtsmaterialien in Ordnung und bemühst dich um eine saubere Heftführung.
- 18 Großen Wert legst du auf die Ordnung in deinen Aufzeichnungen.
- 19 Arbeite unbedingt an der Verbesserung deiner Heftführung und der gründlicheren Erledigung der Hausaufgaben.
- 20 Mit etwas mehr Ordnung am Arbeitsplatz könntest du dir noch einiges an Zeit zum Suchen ersparen.
- 21 Dein Bemühen um einen ordentlichen Umgang mit deinen Schulbüchern ist erkennbar.
- 22 Du bemühst dich um eine ordentliche Heftführung und vollständige Arbeitsmittel.
- 23 Teilweise fehlen dir einfachste für den Unterricht benötigte Arbeitsmaterialien.
- 24 Du solltest dich mehr um das Bereithalten notwendiger Unterrichtsmaterialien sowie die Ordnung am Arbeitsplatz bemühen.
- 25 Bei der Führung deiner Arbeitsmaterialien fehlen dir noch die nötige Ordnung und Sorgfalt.
- 26 Dein Bemühen um eine saubere Schrift und übersichtliche Gestaltung der Aufzeichnungen ist erkennbar.
- 27 Deine Ordner, Arbeitsblätter und Hefte führst du meist zufriedenstellend.
- 28 Wenn du mehr auf vollständige Arbeitsmittel und gründlich erledigte Hausaufgaben achtest, kannst du dich zuverlässiger auf den Unterricht vorbereiten.
- 29 Du solltest deinen Ordnungssinn entwickeln, um den Anforderungen an strukturiertes Arbeiten gerecht zu werden.
- 30 Du achtest noch unzureichend auf vollständige und ordentliche Aufzeichnungen und Hausaufgaben.

F Arbeit in der Gruppe

- 1 Du arbeitest sehr gerne mit anderen in der Gruppe zusammen und übernimmst bereitwillig die Führungsaufgaben.
- 2 Du bringst deine Ansichten sehr gerne in die Gruppe ein und akzeptierst auch andere Denkansätze.
Du beteiligst dich gerne und engagiert an der Arbeit in der Gruppe und bist in der Lage die Arbeiten der verschiedenen Gruppenmitglieder zu koordinieren und auch die
- 3 Ergebnisse dieser Arbeit übersichtlich und verständlich darzustellen.
- 4 Du bist jederzeit bereit mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Gruppe zusammenzuarbeiten.
- 5 Bereitwillig übernimmst du Verantwortung für die Klasse auch außerhalb deiner Unterrichtspflichten.
- 6 Bei Gruppenarbeiten bist du ein begehrtes Gruppenmitglied, weil du durch zielstrebige, sachliche und verbindliche Arbeit das Gelingen der Aufgabe unterstützt.
- 7 Zuverlässig, kameradschaftlich und mit kreativen Ideen bringst du dich in gemeinschaftliche Aufgaben ein.

- 8 Eigenverantwortlich und zuverlässig übernimmst du in der Gemeinschaft Aufgaben.
- 9 Aufgrund deiner zahlreichen Ideen bist du ein interessanter Spiel- und Lernpartner.
- 10 Mit anderen arbeitest du sehr verantwortungsbewusst und zielorientiert zusammen und bringst dich mit eigenen Ideen ein.
- 11 Du arbeitest produktiv in einer Gruppe mit.
- 12 Gern beteiligst du dich an gemeinschaftlichen Arbeiten und erweist dich dabei als produktiv und zielstrebig.
- 13 Deine Mitarbeit bei Gemeinschaftsaufgaben gestaltest du selbstbewusst und bringst die Arbeit durch kreative Ideen voran.
- 14 Du beteiligst dich gerne und engagiert an der Arbeit in der Gruppe und bist in der Lage die Aufgaben der verschiedenen Gruppenmitglieder zu koordinieren.
- 15 Du beteiligst du dich interessiert an gemeinsamen Planungen.
- 16 Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen beteiligst du dich engagiert und übernimmst Verantwortung.
- 17 Bereitwillig und verantwortungsbewusst übernimmst du Dienste in der Klassengemeinschaft.
- 18 Aufmerksam und interessiert beteiligst du dich an gemeinschaftlichen Aufgaben, dabei sind deine Beiträge meist konstruktiv.
- 19 Du arbeitest in der Gruppe gerne mit anderen zusammen, zeigst dich dabei besonders kreativ und kompromissbereit.
- 20 Bei Aktivitäten in der Klassengemeinschaft beteiligst du dich bereitwillig und engagiert.
- 21 In Phasen von Projekt- und Gruppenarbeit bringst du dich engagiert ein und beweist Teamfähigkeit und Toleranz.
- 22 Du zeigst eine aktive und aufgeschlossene Zusammenarbeit bei Partner- oder Gruppenaufträgen.
- 23 Du verstehst es geschickt, dich bei anderen Schülerinnen und Schülern gut durchzusetzen.
- 24 Du arbeitest bereitwillig in der Gruppe mit, versuchst jedoch Führungsaufgaben zu vermeiden und willst dich lieber im Hintergrund halten.
- 25 Du stellst dein Wissen und deine Fähigkeiten bei einer Gruppenarbeit gerne und bereitwillig zur Verfügung, willst jedoch meist lieber im Hintergrund bleiben.
- 26 Du beteiligst dich an gemeinsamen Vorhaben, benötigst dabei jedoch konkrete und detaillierte Arbeitsanweisungen.
- 27 Du trägst bei Gruppenarbeiten zur Lösung der gestellten Aufgaben bei.
- 28 In der Zusammenarbeit mit anderen bist du manchmal unsicher und passiv.
- 29 Du hältst dich bei gemeinschaftlichen Aufgaben zurück und wartest ab, bis du von anderen in die Aktivitäten eingebunden wirst.

G Verhalten zum Lehrer

- 1 Gegenüber deinen Lehrerinnen und Lehrern bist du ehrlich, höflich und freundlich.
- 2 Aufmerksam und pflichtbewusst verhältst du dich gegenüber deinen Lehrerinnen und Lehrern.
- 3 Oft erfragst du der Lehrerin oder beim Lehrer Rat und suchst auch gerne persönlichen Kontakt.
- 4 Hinweise der Lehrerin / des Lehrers nimmst du interessiert und freundlich auf.
- 5 Häufig suchst du das Gespräch mit deiner Lehrerin / deinem Lehrer.
- 6 Im Gespräch mit Lehrkräften zeigst du dich zurückhaltend und dankbar.
- 7 Besonders bei Lerninhalten, die dein spezielles Interesse wecken, suchst du Kontakt zu deinen Lehrkräften.
- 8 Du versuchst häufig die Lehrkraft bei der Durchführung von Unterrichtsprojekten zu unterstützen und motivierst damit auch deine Mitschülerinnen und Mitschüler.
- 9 Du verhältst dich Lehrerinnen und Lehrern gegenüber stets höflich und bist bei deinen Mitschülerinnen und Mitschülern beliebt.
- 10 Du begegnest deinen Lehrerinnen und Lehrern vertrauensvoll und aufgeschlossen.
- 11 Du bist dankbar, wenn du von deinen Lehrerinnen und Lehrern Unterstützung erhältst und deine Leistungen gewürdigt werden.

- 12 Bei geplanten Unterrichtsaktivitäten in der Klassengemeinschaft unterstützt du die Lehrerin / den Lehrer bereitwillig.
- 13 Gegenüber deinen Lehrkräften zeigst du dich offen und kontaktfreudig.
- 14 Deine Umgangsformen gegenüber Lehrkräften sind korrekt und meist trittst du mit angemessener Distanz auf.
- 15 Du suchst selbstständig und regelmäßig Kontakt zu deinen Lehrerinnen und Lehrern.
- 16 Du bist dankbar, wenn du von Erwachsenen Unterstützung und Hinweise zum Lernen erhältst.
- 17 Du verhältst dich freundlich und kooperativ, bist jedoch noch recht zurückhaltend.
- 18 In Gesprächen mit deinen Lehrerinnen und Lehrern trittst du energisch auf, zeigst jedoch meistens Verständnis und Einsicht bei den angesprochenen Themen.
- 19 Deinen Lehrkräften gegenüber verhältst du dich höflich, aber sehr zurückhaltend.
- 20 Du verhältst dich in der letzten Zeit gegenüber Lehrerinnen und Lehrern wenig zurückhaltend.
- 21 Du zeigst dich in der letzten Zeit in Gesprächen mit Lehrerinnen und Lehrern umgänglicher und bist mitteilungsfreudiger als zuvor.
- 22 Von der Lehrerin / vom Lehrer auf Schwierigkeiten angesprochen, reagierst du nicht immer angemessen.
- 23 An deinen Umgangsformen gegenüber Lehrkräften musst du noch arbeiten.
- 24 Deinen Lehrkräften gegenüber verhältst du dich in der letzten Zeit offener und suchst auch von dir aus das Gespräch.
- 25 Auf Hinweise oder Hilfen durch Lehrerinnen und Lehrer reagierst du meist angemessen und respektvoll.
- 26 Du schaffst es nicht zu den Lehrkräften ein unbefangenes Verhältnis aufzubauen.
- 27 Deinen Lehrkräften gegenüber gibst du dich sehr zurückhaltend, schüchtern und gehemmt.
- 28 Es wäre für dich sehr notwendig, deine Umgangsformen den Lehrkräften gegenüber zu überdenken und zu versuchen, diese nachhaltig zu bessern.
- 29 Es gelingt dir nur selten, dich an allgemeingültige Höflichkeitsregeln zu halten.

H Digitale Kompetenz

- 1 Du kannst Nutzen und Risiken von Informationstechnologien ordnungsgemäß einschätzen.
- 2 Dir ist die Wichtigkeit von Datenschutz und Urheberrecht bekannt.
- 3 Gewinnbringende Nutzung digitaler Technologien ist für dich selbstverständlich.
- 4 Du kennst aktuelle Softwareprodukte und setzt sie passend ein.
- 5 Du tätigest Eingaben auf digitalen Geräten in adäquatem Tempo.
- 6 Du kannst digitale Dokumente erstellen, verwalten und teilen.
- 7 Du nutzt soziale Netzwerke/Foren zur Informationsgewinnung.
- 8 Du nutzt digitale Technologien zur kollaborativen Arbeit.
- 9 Du setzt aktuelle Medien zur Präsentation von Inhalten ein.
- 10 Du kennst die Vor- und Nachteile von digitalen Medien und gehst kritisch mit den Inhalten um.
- 11 Digitale Medien bieten eine unbegrenzte Fülle an Informationen. Du gehst kritisch mit den Inhalten um.
- 12 Der Schutz deiner Daten, deiner Privatsphäre und die Sicherheit deines Kontos sind dir wichtig.
- 13 Es ist dir bewusst, dass unerwünschte Veröffentlichungen von persönlichen Informationen verletzend und bloßstellend sein können.
- 14 Du behältst deine Zugangsdaten für dich, verwendest sichere Passwörter und veröffentlichst keine intimen Fotos.